

Beobachtungsfokus in schülerzentrierten Phasen

Analyse des Lerngegenstands:

Material
Intentionen und didaktisches Potenzial
Arbeitsaufträge
Lernzeit

Schülerbeobachtung:

Beobachtung des Lern- und Arbeitsverhaltens
Beobachtung der Interaktion zwischen den Schülern

Beobachtung der Lehrperson:

Lehrerpersönlichkeit (Lehrerverhalten, Klassenmanagement)
Rolle der Lehrperson (Beobachtung und Betreuung der Schüleraktivitäten)